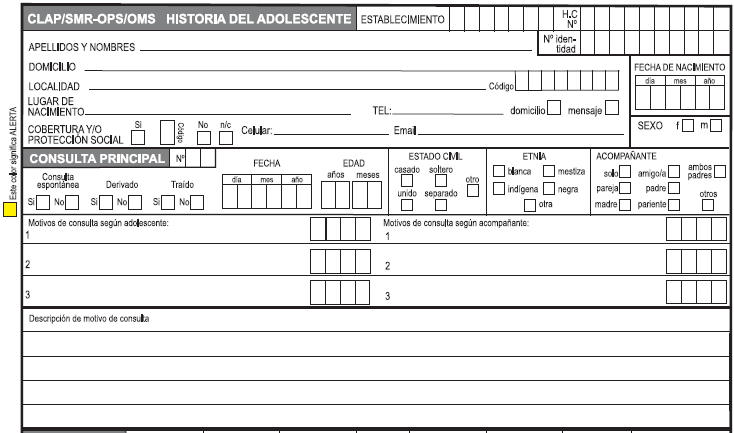
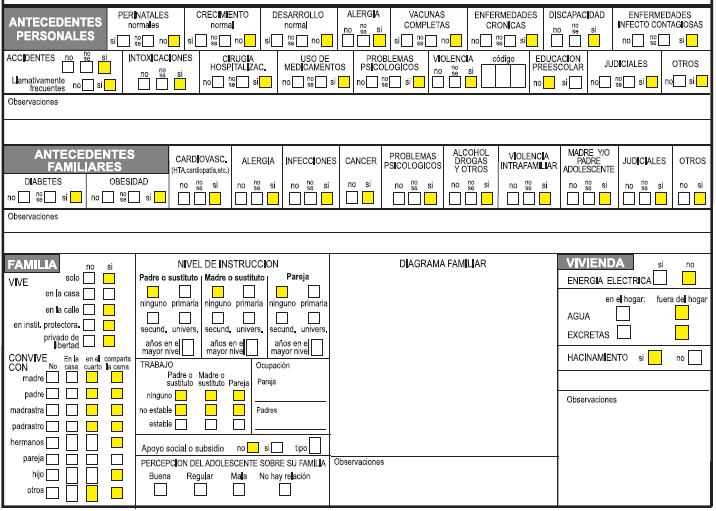
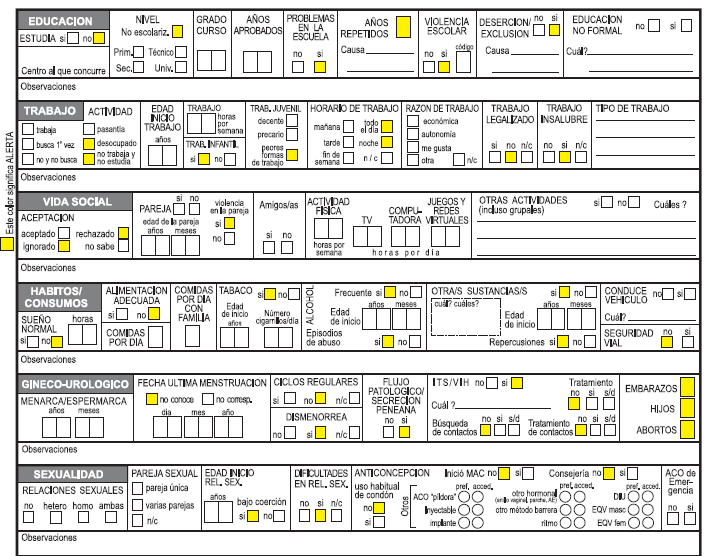
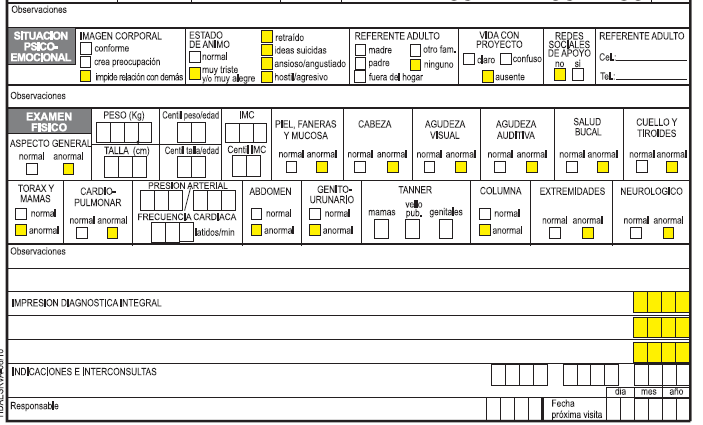
| **HISTORIA CLÍNICA** | |
| --- | --- |
| **DEFINICIÓN** | **OBJETIVOS** |
| * Periodo de crecimiento y desarrollo humano entre 10-20 años de edad, es una etapa muy importante hay un ritmo acelerado del crecimiento. * Viene del latín adoleceré que significa **crecer o madurar.** * Modifican sus relaciones sociales * Desarrollan nueva identidad * Adquieren el pensamiento abstracto y autonomía emocional de las figuras paternas * Se incorporan a la vida adulta a través de una inserción laboral que les facilita autonomía economía y el logro de proyectos en la vida. * Se alcanza la capacidad de intimar sexualmente y de reproducción | * Objetivo: Mejorar la calidad de atención de los adolescentes en los servicios de salud * Facilita el registro y evaluación integral de salud del adolescente * Adecuada valoración del adolescente * Requiere tiempo (30-45 minutos), formación especializada y una visión integral del adolescente y su circunstancia * Cuando se hace un seguimiento con un niño desde que nace hay empatía, pero si llega por primera vez, el adolescente va a llegar prevenido, porque lo llevaron al médico y no quería ir, esa práctica de llegar a ese adolescente. * Conocimientos de las etapas evolutivas normales y de los recursos que brinda la sociedad |
| **TIPOS DE ADOLESCENCIA** | **EVALUE** |
| | **TEMPRANA: 10-13 años.** | Aquí aparecen cambios es su estructura corporal y funcional y es donde se observa la menarquia | | --- | --- | | **INTERMEDIA: 14-16:** | Completado desarrollo somático y empiezan a preocuparse por la apariencia física y es donde más se presentan lesiones de su apariencia | | **TARDÍA: 17-20 años:** | No se presentan tantos cambios, empiezan aceptar su apariencia y comienzan las metas vocacionales reales. | | **ESTIMA:** De su cuerpo que cambiaría  Es un documento confidencial. Excepto que te pongan en riesgo o pongas en riesgo  (Abuso, consumo de sustancias, maltrato, relaciones sexuales a riesgo, embarazo, ideas sucididas y bullying ) |

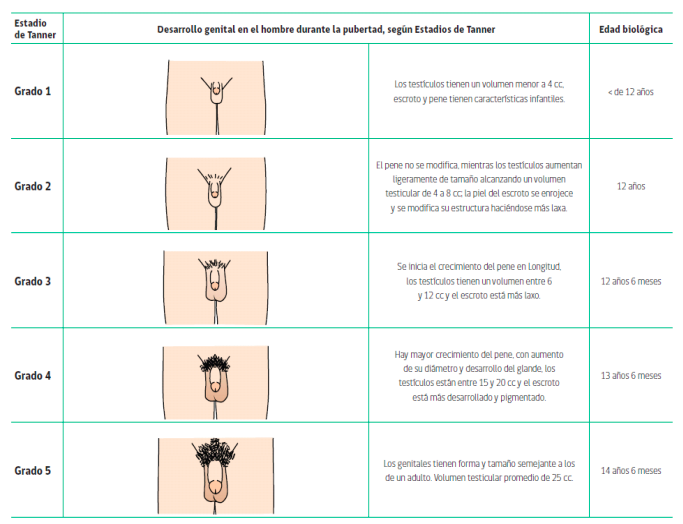
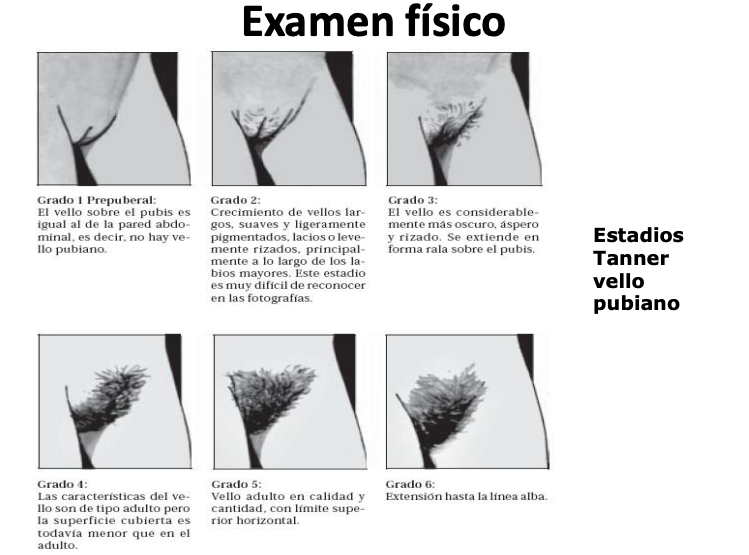
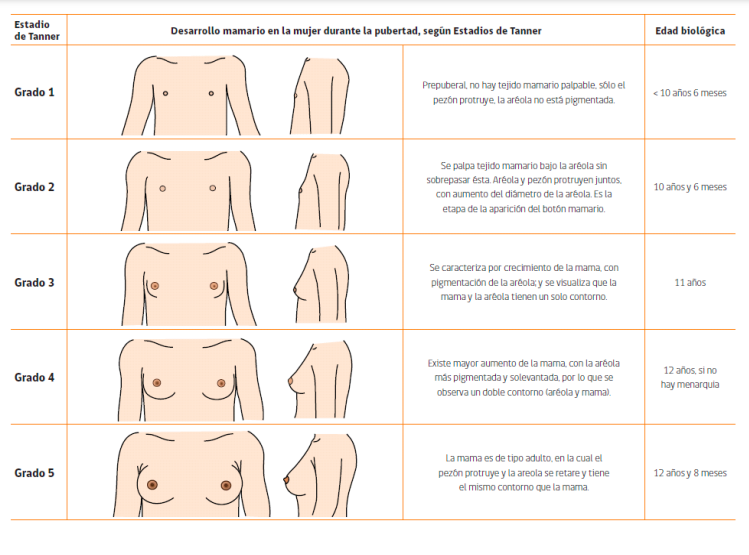
| **MEDIO LEGAL** | **EXAMEN FÍSICO** |
| --- | --- |
| 1. Debe saber que es confidencial | * Las curvas usar las de DE * Curvas de percentiles si sirven solo que depende de una buena interpretación. * El desarrollo puberal se hace con la escala de Tanner * Evalúe cavidad oral * Examen osteomuscular (Columna) |
| **ERRORES DEL ENTREVISTADOR** | **IMPORTANTE** |
| Pueden afectar de manera negativa la relación con el Adolescente SON:   1. Actitud DOMINANTE. 2. Actitud MORALISTA. 3. Actitud PATERNALISTA 4. Actitud INFANTIL 5. Actitud ADOLESCENTE | **Hacinamiento:** Comparte con tres personas o más su habitación para dormir.  **MARCAS AMARILLAS SON ALARMAS**  **ASESORÍA Y PREVENCIÓN**   * Consultar en caso de enfermedad, situaciones de riesgo * Debe ser examinado anualmente * Asesoría a padres sobre buenas prácticas para el cuidado de sus hijos adolescente |
| **PREGUNTAS** | **APGAR FAMILIAR** |
| 1. Espermarca: Explicar primero qué sucede ¿Te acuerdas cuando inició? 2. De todos los adultos en quién confías más (Referente adulto)   **INTERPRETACIÓN APGAR** |  |









****